

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КАРАЧАЕВО-ЧЕРКЕССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ У.Д. АЛИЕВА»

Факультет экономики и управления



Рабочая программа дисциплины

Государственные и муниципальные финансы

(наименование дисциплины (модуля))

Направление подготовки

38.03.04. «Государственное и муниципальное управление»

(шифр, название направления)

Направленность (профиль) подготовки

Государственное и муниципальное управление

(общий профиль).

Квалификация выпускника

бакалавр

Форма обучения

Очно-заочная

Год начала подготовки - 2021

Карачаевск, 2023

Программу составил(а): *к.э.н., доц. кафедры экономики и прикладной информатики Тамбиева Х.М.*

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 38.03.04 – Государственное и муниципальное управление, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 13.08.2020 №1016, основной профессиональной образовательной программой высшего образования по направлению подготовки 38.03.04 – Государственное и муниципальное управление, направленность (профиль) «Государственное и муниципальное управление», локальными актами КЧГУ.

Рабочая программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры экономики и прикладной информатики на 2023-2024 уч. год.

Протокол № 10.2 от 22.06. 2023 г.

Зав. кафедрой, к.э.н, доцент



Б. М.Маршанов

СОДЕРЖАНИЕ

1. Наименование дисциплины (модуля)	4
3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	5
4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся	6
5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий	7
5.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий	7
(в академических часах)	7
5.2. Тематика лабораторных занятий	8
5.3. Примерная тематика курсовых работ	8
6. Образовательные технологии	8
7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)	9
7.1. Описание шкал оценивания степени сформированности компетенций	9
7.2. Типовые контрольные задания или иные учебно-методические материалы, необходимые для оценивания степени сформированности компетенций в процессе освоения учебной дисциплины	15
7.2.1. Типовые темы к письменным работам, докладам, рефератам и выступлениям	15
7.2.2. Примерные вопросы к итоговой аттестации (зачет) по дисциплине «Государственные и муниципальные финансы»	18
7.2.3. Тестовые задания для проверки знаний студентов:	20
7.2.5. Бально-рейтинговая система оценки знаний бакалавров	24
8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля) Информационное обеспечение образовательного процесса	26
8.1. Основная литература:	26
8.2. Дополнительная литература:	26
9. Методические указания для обучающихся по освоению учебной дисциплины (модуля)	27
10. Требования к условиям реализации рабочей программы дисциплины (модуля)	27
10.1. Общесистемные требования	27
10.2. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины	28
10.3. Необходимый комплект лицензионного программного обеспечения	30
10.4. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы	30
11. Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	30

1. Наименование дисциплины (модуля) Государственные и муниципальные финансы

Целью освоения дисциплины «Государственные и муниципальные финансы» является формирование у студентов общетеоретических и специальных знаний в области функционирования государственных и муниципальных финансов, понимание места и роли государственных и муниципальных финансов в финансовой системе страны, системы организации финансовых отношений федеральных органов государственной власти, органов государственной власти субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления.

Для достижения цели ставятся задачи:

раскрытие сущности и функций государственных и муниципальных финансов, определение их роли в условиях рыночных отношений; изучение состава и структуры государственных и муниципальных финансов и их значения в социально-экономическом развитии государства; освещение проблем в области государственных и муниципальных финансов на основе изучения действующей системы законодательных и нормативных актов; приобретение студентами знаний в области теоретических закономерностей отечественного и зарубежного опыта функционирования государственных и муниципальных финансов, умение анализировать конкретную финансовую ситуацию, прогнозировать последствия проводимой государственной финансовой политики в рамках федерации, субъектов федерации и муниципальных образований; овладение основными финансовыми инструментами, применяемыми в управленческой деятельности в сфере государственных и муниципальных финансов.

Цели и задачи дисциплины определены в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление», направленность(профиль) подготовки «Государственное и муниципальное управление», (квалификация – «бакалавр»).

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина (модуль) «Государственные и муниципальные финансы» относится к Блоку 1 и реализуется в рамках обязательной части Б1.

Дисциплина (модуль) изучается на 2 курсе (ах) в 5 семестре (ах) очно-заочной формы обучения.

МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП	
Индекс	Б1.О.20.
Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
Данная учебная дисциплина является базовой и опирается на входные знания, умения и компетенции, полученные по основным экономическим дисциплинам, изучаемым в бакалавриате: «Экономическая теория», «Информационные технологии в управлении» «Нормотворческая деятельность в РФ», «Теория управления», «Государственные и муниципальные заказы и закупки», «Правовые основы российского государства»,», «Разработка управленческого решения», «Этика государственной и муниципальной службы», «Государственная и муниципальная служба», «Связи с общественностью в органах власти» и др.	
Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
Курс "Государственные и муниципальные финансы" является основой для последующего изучения таких дисциплин как: «Основы права», «Статистика», «Государственное регулирование экономики», «Земельное право», «Налоги и налогообложение», «Прогнозирование и планирование», «Управление проектами», «Маркетинг территорий»,	

«Управление государственной и муниципальной собственностью» «Муниципальное право» «Экономика КЧР», «Противодействие коррупции», «Стратегическое управление», «Бизнес планирование», «Основы бизнеса», и др., полученные знания в процессе изучения дисциплины, позволят успешно пройти все виды практик.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины «Государственные и муниципальные финансы» направлен на формирование следующих компетенций обучающегося.

Код компетенций	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО/ ПООП/ ООП	Индикаторы достижения компетенций	Декомпозиция компетенций (результаты обучения) в соответствии с установленными индикаторами
УК-10	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.1 Понимает базовые принципы функционирования экономики УК-10.2 Понимает цели и механизмы основных видов государственной социально-экономической политики и ее влияние на индивида УК-10.3 Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения поставленных целей	Знать: основы поведения экономических агентов, принципы рыночного обмена и закономерности функционирования рыночной экономики, ее основные понятия, основные принципы экономического анализа для принятия решений; Уметь: критически оценивать информацию о перспективах экономического роста и технологического развития экономики страны, последствий экономической политики для принятия обоснованных экономических решений Владеть: навыками анализа экономической информации о перспективах роста экономики, - навыками применения принципов развития экономики, принципами экономического анализа.
ОПК-6	Способен использовать в профессиональной деятельности технологии управления государственными и муниципальными финансами, государственным и муниципальным имуществом, закупками для государственных и муниципальных нужд	ОПК-6.1. Знает и способен использовать в профессиональной деятельности технологии управления государственными и муниципальными финансами; ОПК-6.2. Знает и способен использовать в профессиональной деятельности технологии управления государственным и муниципальным имуществом; ОПК-6.2. Знает и способен использовать в профессиональной деятельности технологии управления закупками для государственных и муниципальных нужд.	Знать: основы планирования и организации работы органа публичной власти, структуры и объема компетенции государственных органов и органов местного самоуправления, задач и функций их структурных подразделений, а также принципов, методов и технологий разработки организационной структуры, адекватной стратегии, целям и задачам, внутренним и внешним условиям деятельности органа публичной власти, осуществления распределения функций, полномочий и ответственности между исполнителями. Уметь: использовать принципы, методы и технологии разработки организационной структуры, адекватной стратегии, целям и задачам, внутренним и внешним условиям деятельности органа публичной власти, осуществления распределения функций, полномочий и ответственности между

		исполнителями, планировать работу государственного органа (органа местного самоуправления), квалифицированно участвовать в совершенствовании его организационной структуры, осуществлять распределение функций, полномочий и ответственности между его сотрудниками. Владеть: навыками и методами стратегического планирования и организации работы государственного органа (органа местного самоуправления), практическими навыками реализации принципов, методов и технологий разработки организационной структуры, адекватной стратегии, целям и задачам, внутренним и внешним условиям деятельности органа публичной власти, осуществления распределения функций, полномочий и ответственности между исполнителями
--	--	--

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 4 ЗЕТ, _____144_____ академических часов.

Объём дисциплины	Всего часов	
	для очной формы обучения	для очно-заочной формы
Общая трудоемкость дисциплины		144
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий)* (всего)		36
Аудиторная работа (всего):		36
в том числе:		
лекции		18
семинары, практические занятия		18
практикумы		
лабораторные работы		
Внеаудиторная работа:		
курсовые работы		
консультация перед экзаменом		
Внеаудиторная работа также включает индивидуальную работу обучающихся с преподавателем, групповые, индивидуальные консультации и иные виды учебной деятельности, предусматривающие групповую или индивидуальную работу обучающихся с преподавателем), творческую работу (эссе), рефераты, контрольные работы и др.		
Самостоятельная работа обучающихся (всего)		108

Контроль самостоятельной работы		
Вид промежуточной аттестации обучающегося (зачет /		зачет

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)

Для очно-заочной формы обучения

№ п/п	Раздел, тема дисциплины	Общая трудоемкость (в часах)	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)					Планируемые результаты обучения	Формы текущего контроля
			всего	Аудиторные уч. занятия			Сам. работа		
				Лек	Пр	Лаб			
	Тема1: Государственные и муниципальные финансы: сущность и функции	10	2	2		6	УК-10, ОПК-6	Вопросы и задания по теме практического занятия.	
	Тема2: Содержание и структура государственных и муниципальных финансов.	12	2	2		8	УК-10, ОПК-6	Вопросы и задания по теме практического занятия.	
	Тема3: Государственная финансовая политика.	10	2	-		8	УК-10, ОПК-6	Вопросы и задания по теме практического занятия.	
	Тема4: Налоги как основной источник доходов государственных и муниципальных финансов.	10	-	2		8	УК-10, ОПК-6	Вопросы и задания по теме практического занятия.	
	Тема5: Управление системой государственных финансов.	10	2	-		8	УК-10, ОПК-6	Вопросы и задания по теме практического занятия.	
	Тема6: Реализация государственного и муниципального финансового контроля.	10	-	2		8	УК-10, ОПК-6	Вопросы и задания по теме практического занятия.	
	Тема7: Бюджетная система и бюджетное устройство России	10	2	-		8	УК-10, ОПК-6	Вопросы и задания по теме практического занятия.	
	Тема8: Бюджетный процесс и его организация в РФ.	10	-	2		8	УК-10, ОПК-6	Вопросы и задания по теме практического занятия.	
	Тема9: Организация межбюджетных отношений в РФ.	10	2	-		8	УК-10, ОПК-6	Вопросы и задания по теме практического занятия.	
	Тема10: Территориальные финансы Российской Федерации: региональный(субъект РФ) и муниципальный уровни.	10	-	2		8	УК-10, ОПК-6	Вопросы и задания по теме практического занятия.	

Тема11: Государственные внебюджетные фонды РФ .	10	2	-		8	УК-10, ОПК-6	Вопросы и задания по теме практического занятия.
Тема12: Система государственного кредита РФ.	10	-	2		8	УК-10, ОПК-6	Вопросы и задания по теме практического занятия.
Тема13: Политика управления государственным долгом.	12	2	2		8	УК-10, ОПК-6	Вопросы и задания по теме практического занятия.
Тема14: Финансы государственных и муниципальных услуг.	10	2	2		6	УК-10, ОПК-6	Вопросы и задания по теме практического занятия.
Всего	144	18	18		108		

5.2. Тематика лабораторных занятий

Учебным планом не предусмотрены

5.3. Примерная тематика курсовых работ

Учебным планом не предусмотрены

6. Образовательные технологии

При проведении учебных занятий по дисциплине используются традиционные и инновационные, в том числе информационные образовательные технологии, включая при необходимости применение активных и интерактивных методов обучения.

Традиционные образовательные технологии реализуются, преимущественно, в процессе лекционных и практических (семинарских, лабораторных) занятий. Инновационные образовательные технологии используются в процессе аудиторных занятий и самостоятельной работы студентов в виде применения активных и интерактивных методов обучения.

Информационные образовательные технологии реализуются в процессе использования электронно-библиотечных систем, электронных образовательных ресурсов и элементов электронного обучения в электронной информационно-образовательной среде для активизации учебного процесса и самостоятельной работы студентов.

Развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений и лидерских качеств при проведении учебных занятий.

Практические (семинарские занятия относятся к интерактивным методам обучения и обладают значительными преимуществами по сравнению с традиционными методами обучения, главным недостатком которых является известная изначальная пассивность субъекта и объекта обучения.

Практические занятия могут проводиться в форме групповой дискуссии, «мозговой атаки», разборка кейсов, решения практических задач и др. Прежде, чем дать группе информацию, важно подготовить участников, активизировать их ментальные процессы, включить их внимание, развивать кооперацию и сотрудничество при принятии решений.

Методические рекомендации по проведению различных видов практических (семинарских) занятий.

1. Обсуждение в группах

Групповое обсуждение какого-либо вопроса направлено на нахождение истины или достижение лучшего взаимопонимания, Групповые обсуждения способствуют лучшему усвоению изучаемого материала.

На первом этапе группового обсуждения перед обучающимися ставится проблема, выделяется определенное время, в течение которого обучающиеся должны подготовить аргументированный развернутый ответ.

Преподаватель может устанавливать определенные правила проведения группового обсуждения:

- задавать определенные рамки обсуждения (например, указать не менее 5... 10 ошибок);

- ввести алгоритм выработки общего мнения (решения);

- назначить модератора (ведущего), руководящего ходом группового обсуждения.

На втором этапе группового обсуждения вырабатывается групповое решение совместно с преподавателем (арбитром).

Разновидностью группового обсуждения является круглый стол, который проводится с целью поделиться проблемами, собственным видением вопроса, познакомиться с опытом, достижениями.

2. Публичная презентация проекта

Презентация – самый эффективный способ донесения важной информации как в разговоре «один на один», так и при публичных выступлениях. Слайд-презентации с использованием мультимедийного оборудования позволяют эффективно и наглядно представить содержание изучаемого материала, выделить и проиллюстрировать сообщение, которое несет поучительную информацию, показать ее ключевые содержательные пункты. Использование интерактивных элементов позволяет усилить эффективность публичных выступлений.

3. Дискуссия

Как интерактивный метод обучения означает исследование или разбор. Образовательной дискуссией называется целенаправленное, коллективное обсуждение конкретной проблемы (ситуации), сопровождающейся обменом идеями, опытом, суждениями, мнениями в составе группы обучающихся.

Как правило, дискуссия обычно проходит три стадии: ориентация, оценка и консолидация. Последовательное рассмотрение каждой стадии позволяет выделить следующие их особенности.

Стадия ориентации предполагает адаптацию участников дискуссии к самой проблеме, друг другу, что позволяет сформулировать проблему, цели дискуссии; установить правила, регламент дискуссии.

В стадии оценки происходит выступление участников дискуссии, их ответы на возникающие вопросы, сбор максимального объема идей (знаний), предложений, пресечение преподавателем (арбитром) личных амбиций отклонений от темы дискуссии.

Стадия консолидации заключается в анализе результатов дискуссии, согласовании мнений и позиций, совместном формулировании решений и их принятии.

В зависимости от целей и задач занятия, возможно, использовать следующие виды дискуссий: классические дебаты, экспресс-дискуссия, текстовая дискуссия, проблемная дискуссия, ролевая (ситуационная) дискуссия.

7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

7.1. Описание шкал оценивания степени сформированности компетенций

Уровни сформированности компетенций	Индикаторы	Качественные критерии оценивание			
		2 балла	3 балла	4 балла	5 баллов
УК-10					
Базовый	Знать:	Не знает	В целом знает	Знает	

	<p>основы поведения экономических агентов, принципы рыночного обмена и закономерности функционирования рыночной экономики, ее основные понятия, основные принципы экономического анализа для принятия решений;</p> <p>Уметь: критически оценивать информацию о перспективах экономического роста и технологического развития экономики страны, последствий экономической политики для принятия обоснованных экономических решений</p>	<p>основы поведения экономических агентов, принципы рыночного обмена и закономерности функционирования рыночной экономики, ее основные понятия, основные принципы экономического анализа для принятия решений;</p> <p>Не умеет критически оценивать информацию о перспективах экономического роста и технологического развития экономики страны, последствий экономической политики для принятия обоснованных экономических решений</p>	<p>основы поведения экономических агентов, принципы рыночного обмена и закономерности функционирования рыночной экономики, ее основные понятия, основные принципы экономического анализа для принятия решений;</p> <p>В целом умеет критически оценивать информацию о перспективах экономического роста и технологического развития экономики страны, последствий экономической политики для принятия обоснованных экономических решений</p>	<p>основы поведения экономических агентов, принципы рыночного обмена и закономерности функционирования рыночной экономики, ее основные понятия, основные принципы экономического анализа для принятия решений;</p> <p>Умеет критически оценивать информацию о перспективах экономического роста и технологического развития экономики страны, последствий экономической политики для принятия обоснованных экономических решений</p>	
	<p>Владеть: навыками анализа экономической информации о перспективах роста экономики, навыками применения принципов развития экономики, принципами экономического анализа</p>	<p>Не владеет навыками анализа экономической информации о перспективах роста экономики, навыками применения принципов развития экономики, принципами экономического анализа</p>	<p>В целом владеет навыками анализа экономической информации о перспективах роста экономики, навыками применения принципов развития экономики, принципами экономического анализа</p>	<p>Владеет навыками анализа экономической информации о перспективах роста экономики, навыками применения принципов развития экономики, принципами экономического анализа</p>	
Повышенный	<p>Знать: основы поведения экономических агентов, принципы</p>				<p>Знать: основы поведения экономических агентов, принципы рыночного</p>

	рыночного обмена и закономерности функционирования рыночной экономики, ее основные понятия, основные принципы экономического анализа для принятия решений;				обмена и закономерности функционирования рыночной экономики, ее основные понятия, основные принципы экономического анализа для принятия решений;
	Уметь: критически оценивать информацию о перспективах экономического роста и технологического развития экономики страны, последствий экономической политики для принятия обоснованных экономических решений				Умеет в полном объеме критически оценивать информацию о перспективах экономического роста и технологического развития экономики страны, последствий экономической политики для принятия обоснованных экономических решений
	Владеть: навыками анализа экономической информации о перспективах роста экономики, - навыками применения принципов развития экономики, - принципами экономического анализа				В полном объеме владеет навыками анализа экономической информации о перспективах роста экономики, - навыками применения принципов развития экономики, - принципами экономического анализа
ОПК-6					
Базовый	Знать: основы планирования и организации работы органа публичной власти, структуры и объема	Не знает основы планирования и организации работы органа публичной власти, структуры и объема компетенции	В целом знает основы планирования и организации работы органа публичной власти, структуры и объема компетенции	Знает особенности планирования и организации работы органа публичной власти, структуры и объема компетенции	

	о органа (органа местного самоуправления), квалифицированно участвовать в совершенствовании его организационной структуры, осуществлять распределение функций, полномочий и ответственности между его сотрудниками.	органа (органа местного самоуправления), квалифицированно участвовать в совершенствовании его организационной структуры, осуществлять распределение функций, полномочий и ответственности между его сотрудниками.	органа (органа местного самоуправления), квалифицированно участвовать в совершенствовании его организационной структуры, осуществлять распределение функций, полномочий и ответственности между его сотрудниками.	органа (органа местного самоуправления), квалифицированно участвовать в совершенствовании его организационной структуры, осуществлять распределение функций, полномочий и ответственности между его сотрудниками.	
	Владеть: навыками и методами стратегического планирования и организации работы государственного органа (органа местного самоуправления), практическими навыками реализации принципов, методов и технологий разработки организационной структуры, адекватной стратегии, целям и задачам, и внутренним и внешним условиям деятельности органа публичной власти, осуществления распределения функций, полномочий и ответственности между исполнителями	Не владеет навыками и методами стратегического планирования и организации работы государственного органа (органа местного самоуправления), практическими навыками реализации принципов, методов и технологий разработки организационной структуры, адекватной стратегии, целям и задачам, и внутренним и внешним условиям деятельности органа публичной власти, осуществления распределения функций, полномочий и ответственности между исполнителями	В целом владеет навыками и методами стратегического планирования и организации работы государственного органа (органа местного самоуправления), практическими навыками реализации принципов, методов и технологий разработки организационной структуры, адекватной стратегии, целям и задачам, и внутренним и внешним условиям деятельности органа публичной власти, осуществления распределения функций, полномочий и ответственности между исполнителями	Владеет навыками и методами стратегического планирования и организации работы государственного органа (органа местного самоуправления), практическими навыками реализации принципов, методов и технологий разработки организационной структуры, адекватной стратегии, целям и задачам, и внутренним и внешним условиям деятельности органа публичной власти, осуществления распределения функций, полномочий и ответственности между исполнителями	
Повышенный	Знать: основы планирования и организации работы органа публичной				В полном объеме знает основы планирования и организации работы органа публичной

	<p>власти, структуры и объема компетенции государственных органов и органов местного самоуправления, задач и функций их структурных подразделений, а также принципов, методов и технологий разработки организационной структуры, адекватной стратегии, целям и задачам, внутренним и внешним условиям деятельности органа публичной власти, осуществления распределения функций, полномочий и ответственности между исполнителями.</p>				<p>власти, структуры и объема компетенции государственных органов и органов местного самоуправления, задач и функций их структурных подразделений, а также принципов, методов и технологий разработки организационной структуры, адекватной стратегии, целям и задачам, внутренним и внешним условиям деятельности органа публичной власти, осуществления распределения функций, полномочий и ответственности между исполнителями.</p>
	<p>Уметь: использовать принципы, методы и технологии разработки организационной структуры, адекватной стратегии, целям и задачам, внутренним и внешним условиям деятельности органа публичной власти, осуществления распределения функций, полномочий и ответственности между исполнителями,</p>				<p>В полном объеме владеет навыками использовать принципы, методы и технологии разработки организационной структуры, адекватной стратегии, целям и задачам, внутренним и внешним условиям деятельности органа публичной власти, осуществления распределения функций, полномочий и ответственности между исполнителями,</p>

<p>планировать работу государственного органа (органа местного самоуправления) квалифицированно участвовать в совершенствовании его организационной структуры, осуществлять распределение функций, полномочий и ответственности между его сотрудниками.</p>				<p>планировать работу государственного органа (органа местного самоуправления), квалифицированно участвовать в совершенствовании его организационной структуры, осуществлять распределение функций, полномочий и ответственности между его сотрудниками.</p>
<p>Владеть: навыками и методами стратегического планирования и организации работы государственного органа (органа местного самоуправления), практическими навыками реализации принципов, методов и технологий разработки организационной структуры, адекватной стратегии, целям и задачам, внутренним и внешним условиям деятельности органа публичной власти, осуществления распределения</p>				<p>В полном объеме владеет навыками и методами стратегического планирования и организации работы государственного органа (органа местного самоуправления), практическими навыками реализации принципов, методов и технологий разработки организационной структуры, адекватной стратегии, целям и задачам, внутренним и внешним условиям деятельности органа публичной власти, осуществления распределения</p>

7.2. Типовые контрольные задания или иные учебно-методические материалы, необходимые для оценивания степени сформированности компетенций в процессе освоения учебной дисциплины

7.2.1. Типовые темы к письменным работам, докладам, рефератам и выступлениям УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

ОПК-6 Способен использовать в профессиональной деятельности технологии управления государственными и муниципальными финансами, государственным и муниципальным имуществом, закупками для государственных и муниципальных нужд

1. Роль государственных финансов в антикризисной стабилизации экономики
2. Бюджетная политика государства: актуальные инструменты и проблемы их реализации.
3. Федеральный бюджет как инструмент стабилизации и развития экономики
4. Особенности управления доходами федерального бюджета в современных экономических условиях
5. Особенности государственного финансирования инвестиций в современной экономике России.
6. Федеральный бюджет как инструмент финансирования инноваций.
7. Роль государственного бюджета в расширении инвестиций в реальный сектор экономики.
8. Проблемы финансирования бюджетного дефицита в условиях нестабильного рынка.
9. Система управления государственным долгом в РФ: основные проблемы и направления оптимизации.
10. Государственные займы как инструмент сбалансированности федерального бюджета
11. Система социального страхования и обеспечения в России: особенности развития и пути реформирования.
12. Роль государственных внебюджетных фондов в реализации социальной политики государства.
13. Анализ современного состояния и перспектив развития пенсионной системы в РФ.
14. Финансовые механизмы функционирования региональных финансов в современной России.
15. Проблемы формирования и пути укрепления доходной части региональных бюджетов в РФ.
16. Расходы региональных бюджетов: особенности финансирования и роль в экономике России.
17. Особенности финансирования социальных расходов через государственные бюджеты в Российской Федерации.
18. Финансирование расходов на здравоохранение из государственных бюджетов Российской Федерации.
19. Федеральные целевые программы как инструмент финансирования бюджетных инвестиций.
20. Оптимизация финансовых потоков между уровнями бюджетной системы.
21. Реформирование системы межбюджетных отношений в РФ как условие сбалансированности территориальных бюджетов.
22. Особенности государственных заимствований за рубежом и в России.
23. Бюджетная политика в регионе как фактор социально-экономического развития территории.
24. Пути повышения эффективности региональных финансов в экономическом развитии России.
25. Теоретические основы и современная практика функционирования местных бюджетов в РФ.
26. Пути укрепления финансового потенциала местных бюджетов в РФ.
27. Проблемы межбюджетных отношений на местном и региональном уровнях и пути их решения.
28. Основы сбалансированности местных бюджетов.

- 29.Зарубежный опыт реализации бюджетного федерализма и его применение в России.
- 30.Проблемы реализации казначейской системы исполнения бюджетов в РФ.
- 31.Сравнительная характеристика управления государственным бюджетом за рубежом и в России.
- 32.Особенности бюджетирования расходов федерального бюджета, ориентированного на результат.
- 33.Особенности формирования федерального бюджета в условиях нестабильной экономики
- 34.Межбюджетные трансферты как инструмент финансового регулирования.
- 35.Бюджетные инструменты государственной поддержки предприятий реального сектора экономики за рубежом и в России.
- 36.Государственный бюджет как фактор оптимизации налоговой нагрузки хозяйствующих субъектов.
- 37.Управление бюджетными потоками государства в системе регулирования экономики.
- 38.Формирование системы межбюджетных трансфертов в Российской Федерации и пути повышения ее эффективности.
- 39.Управление доходами и расходами регионального бюджета.
- 40.Система финансирования бюджетных учреждений в Российской Федерации: проблемы и пути оптимизации.
- 41.Бюджетное регулирование предпринимательской деятельности: теория и практика.
- 42.Государственный кредит в системе глобализации финансовых рынков.
- 43.Внутренний государственный долг как инструмент организации сбережений населения.
- 44.Формирование эффективной модели бюджетного федерализма в Российской Федерации.
- 45.Резервы федерального бюджета как инструмент стабилизации финансового рынка.

Критерии оценки доклада, реферата, выступления:

Отметка «отлично» за письменную работу, реферат, сообщение ставится, если изложенный в докладе материал:

- отличается глубиной и содержательностью, соответствует заявленной теме;
- четко структурирован, с выделением основных моментов;
- доклад сделан кратко, четко, с выделением основных данных;
- на вопросы по теме доклада получены полные исчерпывающие ответы.

Отметка «хорошо» ставится, если изложенный в докладе материал:

- характеризуется достаточным содержательным уровнем, но отличается недостаточной структурированностью;
- доклад длинный, не вполне четкий;
- на вопросы по теме доклада получены полные исчерпывающие ответы только после наводящих вопросов, или не на все вопросы.

Отметка «удовлетворительно» ставится, если изложенный в докладе материал:

- недостаточно раскрыт, носит фрагментарный характер, слабо структурирован;
- докладчик слабо ориентируется в излагаемом материале;
- на вопросы по теме доклада не были получены ответы или они не были правильными.

Отметка «неудовлетворительно» ставится, если:

- доклад не сделан;
- докладчик не ориентируется в излагаемом материале;
- на вопросы по выполненной работе не были получены ответы или они не были правильными.

7.2.2. Примерные вопросы к итоговой аттестации (зачет) по дисциплине «Государственные и муниципальные финансы»

УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

ОПК-6 Способен использовать в профессиональной деятельности технологии управления государственными и муниципальными финансами, государственным и муниципальным имуществом, закупками для государственных и муниципальных нужд

1. Сущность государственных и муниципальных финансов
2. Функции государственных и муниципальных финансов
3. Структура государственного финансового механизма
4. Принципы и роль государственных и муниципальных финансов.
5. Экономическая роль и функции государства. Содержание государственных и муниципальных финансов.
6. Состав финансов органов власти и управления различных уровней.
7. Основные функции и принципы организации централизованных финансов.
8. Содержание, значение и задачи финансовой политики.
9. Основные направления государственной финансовой политики.
10. Механизм реализации финансовой политики.
11. Финансовая политика на разных этапах развития экономики.
12. Особенности финансовой политики в условиях рыночной экономики.
13. Социально-экономическая сущность налогов и основные функции налогов. Элементы налогообложения.
14. Характеристика налоговой системы РФ и принципы его построения .
15. Налоговые полномочия органов власти и управления различных уровней.
16. Распределение доходов от налогов по уровням бюджетной системы.
17. Понятие управления государственными и муниципальными финансами: объекты , субъекты управления ,цели управления.
18. Основные методы, формы управления государственными и муниципальными финансами: финансовое планирование, прогнозирование, программирование.
19. Полномочия органов управления финансами государства и местного самоуправления.
20. Основные инструменты государственного финансового регулирования.
21. Содержание и задачи государственного финансового контроля, его организация на современном этапе.
22. Общегосударственный финансовый контроль: формы, виды и методы
23. Основные субъекты общегосударственного финансового контроля в РФ, их функции.
24. Социально-экономическая сущность и содержание бюджета
25. Понятие бюджетной системы и бюджетного устройства в РФ
26. Структура и принципы построения бюджетной системы России
27. Основы и принципы распределения доходов и расходов между звеньями бюджетной системы
28. Бюджетный кодекс — правовая основа бюджетной системы
29. Понятие бюджетного процесса, его содержание и значение, принципы организации
30. Составление, рассмотрение, утверждение и исполнение бюджетов
31. Роль и значение Федерального казначейства России в исполнении бюджета, его задачи и функции
32. Содержание и принципы межбюджетных отношений. Соотношение понятий межбюджетные отношения, бюджетный федерализм и бюджетное регулирование
33. Экономические и социальные аспекты межбюджетных отношений
34. Основные черты моделей бюджетного федерализма в мировой практике

35. Направления и методы регулирования межбюджетных взаимоотношений в РФ. Критерии предоставления и виды финансовой помощи территориям
36. Содержание и состав территориальных финансов
37. Региональные финансы. Принципы формирования бюджетов субъектов РФ, их структура
38. Регулирование межбюджетных отношений в регионе
39. Местные финансы. Организация бюджетного процесса в муниципальном образовании.
40. Процесс формирования и исполнения местного бюджета.
41. Понятие внебюджетных фондов социального назначения, их роль и значение в экономическом и социальном развитии общества.
42. Нормативно - правовая база организации внебюджетных фондов в РФ. Страховые взносы.
43. Пенсионный фонд - важнейшее звено финансовой системы, его функции, источники формирования и направления использования.
44. Фонд социального страхования, его назначение, основные источники формирования и направления использования.
45. Фонд обязательного медицинского страхования - составная часть государственного социального страхования, его назначение, источники формирования и направления расходования.
46. Особенности исчисления и уплаты страховых взносов.
47. Содержание и функции государственного кредитования.
48. Формы государственного кредита в РФ.
49. Критерии классификации государственных займов.
50. Формы и виды заимствований органов государственной власти и органов местного самоуправления.
51. Экономическое содержание государственного и муниципального долга и его виды.
52. Формы и инструменты государственных и муниципальных заимствований.
53. Государственный и муниципальный долг и проблемы его обслуживания.
54. Механизм функционирования рынка государственного внешнего и внутреннего долга.
55. Методы управления государственным и муниципальным долгом.
56. Цели, задачи и направления социальной политики РФ.
57. Финансирование мероприятий социальной защиты населения.
58. Социальные фонды и программы предприятий. Социальное партнерство и механизм его реализации.
59. Виды социальных услуг населению. Финансы бюджетных организаций
60. Государственные и муниципальные заказы: формирование и размещение. Государственные закупки товаров.

Критерии оценки устного ответа на вопросы по дисциплине

«Государственные и муниципальные финансы»:

✓ 5 баллов - если ответ показывает глубокое и систематическое знание всего программного материала и структуры конкретного вопроса, а также основного содержания и новаций лекционного курса по сравнению с учебной литературой. Студент демонстрирует отчетливое и свободное владение концептуально-понятийным аппаратом, научным языком и терминологией соответствующей научной области. Знание основной литературы и знакомство с дополнительно рекомендованной литературой. Логически корректное и убедительное изложение ответа.

✓ 4 - балла - знание узловых проблем программы и основного содержания лекционного курса; умение пользоваться концептуально-понятийным аппаратом в процессе анализа основных проблем в рамках данной темы; знание важнейших работ из

списка рекомендованной литературы. В целом логически корректное, но не всегда точное и аргументированное изложение ответа.

✓ 3 балла – фрагментарные, поверхностные знания важнейших разделов программы и содержания лекционного курса; затруднения с использованием научно-понятийного аппарата и терминологии учебной дисциплины; неполное знакомство с рекомендованной литературой; частичные затруднения с выполнением предусмотренных программой заданий; стремление логически определенно и последовательно изложить ответ.

✓ 2 балла – незнание, либо отрывочное представление о данной проблеме в рамках учебно-программного материала; неумение использовать понятийный аппарат; отсутствие логической связи в ответе.

7.2.3. Тестовые задания для проверки знаний студентов:

Вариант 1.

1.УК-10 К особенностям современной системы государственных финансов в Российской Федерации можно отнести следующие, кроме:

1. снижение налоговой нагрузки на ВВП;
- 2.увеличение бюджетных расходов на поддержку отраслей народного хозяйства;
- 3.усиление социальной направленности расходования государственных средств;
- 4.сокращение государственного долга;

5.консолидация финансовых ресурсов в основном централизованном фонде государства.

2.УК-10.Какой из перечисленных бюджетов не включается в бюджетную систему РФ:

- 1.бюджет города Санкт-Петербург;
2. бюджет государственного фонда медицинского страхования Карачаево-Черкесской республики;
- 3.бюджет Карачаевского района Карачаево-Черкесской республики;
- 4.бюджет жилищного внебюджетного фонда муниципального образования "Сокольники".

3.УК-10.Что не относится к функциям бюджетной системы:

1.обеспечение своевременного поступления доходов и полного финансирования государственных функций;

- 2.обеспечение связи и перераспределения средств между бюджетами различных административно-территориальных образований;
- 3.обеспечение бездефицитного исполнения бюджетов РФ;
- 4.обеспечение повсеместного контроля над формированием и использованием бюджетных средств.

4.УК-10.К инструментам воздействия бюджетной политики на социально-экономические процессы относятся перечисленные, кроме:

- 1.формы бюджетного финансирования;
- 2.формы расчетов между бюджетными учреждениями;
- 3.виды и ставки налогов и других обязательных платежей;
- 4.квоты межбюджетного распределения доходов.

5.УК-10.Доходы бюджета представляют собой:

1.все поступления в доходную часть бюджета, сопровождающиеся увеличением денежных средств на бюджетных счетах;

2.денежные средства, поступающие в безвозмездном и безвозвратном порядке в соответствующий бюджет;

- 3.возмездные поступления денежных средств на бюджетные счета;
- 4.денежные средства, поступающие в бюджет в результате обязательных платежей населения и предприятий.

6.ОПК-6.Объемы поступлений косвенных налогов в доходы бюджета зависят от следующих факторов, кроме:

- 1.уровня инфляции (изменения потребительских цен);
- 2.динамики курса национальной валюты;
- 3.темпов роста промышленного производства;
- 4.уровня доходов населения.**

7.ОПК-6.К целевым бюджетным фондам, включаемым в состав федерального бюджета, относятся:

- 1.Федеральный экологический фонд;
- 2.Федеральный дорожный фонд;
- 3.Федеральный пенсионный фонд;**
- 4.Фонд Министерства по атомной энергии.

8.ОПК-6.Приоритетными статьями федерального бюджета в РФ в текущем году являются следующие, кроме:

1. национальная оборона;
2. поддержка экономики;
- 3.финансовая помощь бюджетам других уровней;**
- 4.правоохранительная деятельность и безопасность государства.

9.ОПК-6.Что не относится к способам финансирования бюджетного дефицита:

1. кредитование Центральным банком;
- 2.выпуск и размещение долговых обязательств государства;
- 3.секвестирование бюджетных расходов;
- 4.изменение остатков ликвидных финансовых активов.**

10.ОПК-6.Поквартальное распределение бюджетных ассигнований по получателям бюджетных средств содержится в:

- 1.законе о бюджете;
- 2.бюджетной росписи;
- 3.смете доходов и расходов бюджетных учреждений;**
- 4.баланс финансовых ресурсов.

Вариант 2.

1.УК-10.Сокращение расходов бюджета в ходе его исполнения происходит при снижении объема поступлений доходов бюджета (или из источников финансирования его дефицита):

- 1.не более чем на 10% годовых назначений;
- 2.не более чем на 15% годовых назначений;
- 3.более чем на 10% годовых назначений;**
- 4.более чем на 15% годовых назначений.

2.УК-10. К собственным налоговым доходам региональных бюджетов в РФ относятся:

- 1.налог на добавленную стоимость;
- 2.налог на имущество юридических лиц;**
- 3.налог на доходы физических лиц;
- 4.налог на имущество физических лиц.

3. УК-10.Что из перечисленного не относится к расходам, финансируемым исключительно из региональных бюджетов:

1.обеспечение государственного управления на территории субъекта РФ;

- 2.оказание финансовой помощи местным бюджетам;
- 3.проведение выборов и референдумов на территории РФ;
- 4.охрана окружающей среды.

4. УК-10.Какие бюджеты в РФ не относятся к местным:

- 1.бюджеты городов областного и районного подчинения;

2.районные бюджеты в городах;

3.сельские бюджеты;

4.краевые бюджеты.

5.ОПК-10.Что из перечисленного относится к собственным доходам местных бюджетов:

1.земельный налог;

2.транспортный налог;

3.подходный налог;

4.таможенные сборы.

6.ОПК-6.Что не относится к расходным полномочиям, финансируемым из местных бюджетов:

1.целевое дотирование населения;

2.содержание органов местного самоуправления;

3.обеспечение противопожарной безопасности;

4.фундаментальные исследования и содействие НТП.

7.ОПК-6.Дотация – это

1. средства, предоставляемые в безвозвратном порядке вышестоящим бюджетом нижестоящему для сбалансирования доходов и расходов в пределах минимального бюджета;

2.средства, предоставляемые бюджетом на безвозвратной основе производителю для восполнения недостатка оборотных средств;

3.средства, предоставляемые вышестоящим бюджетом для целевого финансирования расходов нижестоящего бюджета;

4.средства, предоставляемые в безвозвратном порядке вышестоящим бюджетом нижестоящему для выравнивания среднедушевого дохода.

8.ОПК-6.Отличительным признаком субвенции является:

1.целевое предоставление средств на определенный срок;

2.предоставление средств при отсутствии задолженности;

3.платный характер использования средств;

4.предоставление средств исключительно на инвестиционные цели.

9.ОПК-6.Фонд финансовой помощи регионам в РФ, формируемый за пределами федерального бюджета на заемной основе:

1.ФФФПР;

2.Фонд компенсаций;

3.Фонд регионального развития;

4.Фонд реформирования региональных финансов.

10.ОПК-6.Назовите классификацию расходов бюджета, которая предназначена для четкого выделения направлений деятельности органов государственной власти и местного самоуправления:

1.функциональная;

2.ведомственная;

3.экономическая.

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний

Шкала оценивания (за правильный ответ дается 1 балл)

«неудовлетворительно» – 50% и менее

«удовлетворительно» – 51-80%

«хорошо» – 81-90%

«отлично» – 91-100%

Критерии оценки тестового материала по дисциплине

«Государственные и муниципальные финансы»:

✓ 5 баллов - выставляется студенту, если выполнены все задания варианта, продемонстрировано знание фактического материала (базовых понятий, алгоритма, факта).

✓ 4 балла - работа выполнена вполне квалифицированно в необходимом объёме; имеются незначительные методические недочёты и дидактические ошибки. Продемонстрировано умение правильно использовать специальные термины и понятия, узнавание объектов изучения в рамках определенного раздела дисциплины; понятен творческий уровень и аргументация собственной точки зрения

✓ 3 балла – продемонстрировано умение синтезировать, анализировать, обобщать фактический и теоретический материал с формулированием конкретных выводов, установлением причинно-следственных связей в рамках определенного раздела дисциплины;

✓ 2 балла - работа выполнена на неудовлетворительном уровне; не в полном объёме, требует доработки и исправлений и исправлений более чем половины объема.

7.2.4. Типовые ситуационные задачи

Задача № 1.

В консолидированный бюджет муниципального района входят бюджеты ...

Выберите не менее двух вариантов

- районный;
 - городских поселений;
 - городского округа;
 - сельских поселений;
 - муниципального внебюджетного фонда.
-

Задача № 2.

Анализируя данные инерционного варианта, опубликованного Минфином прогноза развития российской экономики на период до 2030 г., очевидно, что цена нефти в номинальном выражении превысит 50 долл. / барр. только в 2028 г. Все это время экономика будет расти лишь на 0,8% в год. Добыча нефти перестанет расти уже в 2016 г. и будет снижаться, ее экспорт – стагнировать.

В качестве исходных данных используются файлы, приведенные в таблице.

Задание:

Прогнозы развития российской экономики осуществляются министерствами Российской Федерации.

Установите соответствие между министерствами и прогнозами, которые они разрабатывают:

1. Министерство экономического развития Российской Федерации
2. Министерство финансов Российской Федерации
3. Министерство образования и науки Российской Федерации
4. Министерство труда и социальной защиты Российской Федерации

Установите соответствие между объектами задания и вариантами ответа:

- прогноз социально-экономического развития хозяйствующих субъектов;
- прогноз социально-экономического развития;
- бюджетный прогноз;
- прогноз научно-технологического развития РФ;
- прогноз баланса трудовых ресурсов.

Задача № 3.

Установите соответствие между субъектом экономики и примером финансовых отношений.

1. Коммерческая организация вступает в финансовые отношения
2. Некоммерческая организация вступает в финансовые отношения
3. Домохозяйство вступает в финансовые отношения

Установите соответствие между объектами задания и вариантами ответа :

- с публично-правовыми организациями по поводу получения субсидий на выполнение государственного задания;
- с публично-правовыми организациями по поводу получения социальных трансфертов;
- с предприятием розничной торговли по поводу приобретения товаров;
- с учредителями организации по поводу распределения прибыли.

Задача № 4

Установите соответствие между целями кредитно-денежной политики и инструментами рыночного регулирования кредитно-денежного рынка, которые использует Центральный банк.

1. Контроль над денежной массой
2. Контроль за ставкой процента
3. Контроль за обменным курсом национальной валюты

Установите соответствие между объектами задания и вариантами ответа:

- политика учетной ставки;
- операции на «открытом рынке»;
- политика минимальных резервов;
- установление Центральным банком лимитов кредитования, ставки процента и фиксированного валютного курса для коммерческих банков.

Задача № 5

В бюджетную систему Российской Федерации включаются ...

Выберите не менее двух вариантов:

- бюджет Государственной корпорации «Внешэкономбанк» федеральный бюджет;
- бюджет городского жилищного внебюджетного фонда муниципального образования «Глобус»;
- бюджеты муниципальных районов КЧР;
- бюджет Пенсионного фонда России

Задача № 6.

К наиболее ликвидным активам предприятия относятся ...

Выберите не менее двух вариантов:

- запасы
- НДС по приобретенным ценностям
- ценные бумаги, имеющие устойчивый спрос
- краткосрочная дебиторская задолженность
- краткосрочные финансовые вложения

7.2.5. Бально-рейтинговая система оценки знаний бакалавров

Согласно Положения о бально-рейтинговой системе оценки знаний бакалавров баллы выставляются в соответствующих графах журнала (см. «Журнал учета бально-рейтинговых показателей студенческой группы») в следующем порядке:

«Посещение» - 2 балла за присутствие на занятии без замечаний со стороны преподавателя; 1 балл за опоздание или иное незначительное нарушение дисциплины; 0 баллов за пропуск одного занятия (вне зависимости от уважительности пропуска) или опоздание более чем на 15 минут или иное нарушение дисциплины.

«Активность» - от 0 до 5 баллов выставляется преподавателем за демонстрацию студентом знаний во время занятия письменно или устно, за подготовку домашнего задания, участие в дискуссии на заданную тему и т.д., то есть за работу на занятии. При этом преподаватель должен опросить не менее 25% из числа студентов, присутствующих на практическом занятии.

«Контрольная работа» или «тестирование» - от 0 до 5 баллов выставляется преподавателем по результатам контрольной работы или тестирования группы,

проведенных во внеаудиторное время. Предполагается, что преподаватель по согласованию с деканатом проводит подобные мероприятия по выявлению остаточных знаний студентов не реже одного раза на каждые 36 часов аудиторного времени.

«Отработка» - от 0 до 2 баллов выставляется за отработку каждого пропущенного лекционного занятия и от 0 до 4 баллов может быть поставлено преподавателем за отработку студентом пропуска одного практического занятия или практикума. За один раз можно отработать не более шести пропусков (т.е., студенту выставляется не более 18 баллов, если все пропущенные шесть занятий являлись практическими) вне зависимости от уважительности пропусков занятий.

«Пропуски в часах всего» - количество пропущенных занятий за отчетный период умножается на два (1 занятие=2 часам) (заполняется делопроизводителем деканата).

«Пропуски по неуважительной причине» - графа заполняется делопроизводителем деканата.

«Попуски по уважительной причине» - графа заполняется делопроизводителем деканата.

«Корректировка баллов за пропуски» - графа заполняется делопроизводителем деканата.

«Итого баллов за отчетный период» - сумма всех выставленных баллов за данный период (графа заполняется делопроизводителем деканата).

Таблица перевода балльно-рейтинговых показателей в отметки традиционной системы оценивания

Соотношение часов лекционных и практических занятий	0/2	1/3	1/2	2/3	1/1	3/2	2/1	3/1	2/0	Соответствие отметки коэффициенту
Коэффициент соответствия балльных показателей традиционной отметке	1,5	1,1	1,1	1,1	1,1	1,1	1,1	1,1	1,1	«зачтено»
	1	1	1	1	1	1	1	1	1	«удовлетворительно»
	2	1,75	1,65	1,6	1,5	1,4	1,35	1,25	-	«хорошо»
	3	2,5	2,3	2,2	2	1,8	1,7	1,5	-	«отлично»

Необходимое количество баллов для выставления отметок («зачтено», «удовлетворительно», «хорошо», «отлично») определяется произведением реально проведенных аудиторных часов (n) за отчетный период на коэффициент соответствия в зависимости от соотношения часов лекционных и практических занятий согласно приведенной таблице.

«Журнал учета балльно-рейтинговых показателей студенческой группы» заполняется преподавателем на каждом занятии.

В случае болезни или другой уважительной причины отсутствия студента на занятиях, ему предоставляется право отработать занятия по индивидуальному графику.

Студенту, набравшему количество баллов менее определенного порогового уровня, выставляется оценка "неудовлетворительно" или "не зачтено". Порядок ликвидации задолженностей и прохождения дальнейшего обучения регулируется на основе действующего законодательства РФ и локальных актов КЧГУ.

Текущий контроль по лекционному материалу проводит лектор, по практическим занятиям – преподаватель, проводивший эти занятия. Контроль может проводиться и совместно.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля) Информационное обеспечение образовательного процесса.

8.1. Основная литература:

1. Мысляева, И. Н. Государственные и муниципальные финансы : учебник / И.Н. Мысляева. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 445 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-015383-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1029662>
2. Государственные и муниципальные финансы : учебник / Н. Н. Семенова, С. С. Артемьева, С. Г. Бусалова [и др.]. — Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2020. — 345 с. - ISBN 978-5-369-01853-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1088721>
3. Боряева, Т. Ф. Государственные и муниципальные финансы : учебное пособие / Т. Ф. Боряева, О. А. Тагирова, А. В. Носов. — Пенза : ПГАУ, 2020. — 209 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/170953>
4. Реутова, И. М. Государственные и муниципальные финансы : учебное пособие / И. М. Реутова. — Омск : ОмГУ, 2019. — 117 с. — ISBN 978-5-7779-2341-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/118035>
5. Скрыбин, О. О. Государственные и муниципальные финансы : учебное пособие / О. О. Скрыбин, Е. Ю. Бурова. — Москва : МИСИС, 2020. — 104 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/147926> (дата обращения: 12.05.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
6. Таскаева, Н. Н. Управление финансами в государственном и муниципальном секторе : учебно-методического пособие / Н. Н. Таскаева. — Москва : МИСИ – МГСУ, 2020. — 35 с. — ISBN 978-5-7264-0000-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/149232>

8.2. Дополнительная литература:

1. Поляк Г.Б. Государственные и муниципальные финансы: учеб, пособие. – М., Инфра-М, 2019. – 541с.
2. Региональные и муниципальные финансы: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / под ред. Л.Л.Игониной. М.: Издательство Юрайт, 2017. — 480 с. – С. 171.
3. Аврамчикова Н. Т. Государственные и муниципальные финансы. — М.: Юрайт, 2020. — 175 с.
4. Аврамчикова Н. Т. Государственные и муниципальные финансы. Учебник и практикум. — М.: Юрайт, 2019. — 174 с.
5. Кузнецова Е. К., Хаиров Б. Г. Государственные и муниципальные финансы. Учебное пособие. — М.: Прометей, 2018. — 108 с.
6. Мысляева И. Н. Государственные и муниципальные финансы. — М.: Инфра-М, 2019. — 446 с.
7. Подъяблонская Л.И. Государственные и муниципальные финансы: Учебник / Л.И. Подъяблонская. — М.: Юнити, 2014. — 559 с.
8. Ракитина И. С., Березина Н. Н. Государственные и муниципальные финансы. Учебник. — М.: Юрайт, 2017. — 333 с.
9. Ракитина И.С. Государственные и муниципальные финансы: Учебник и практикум для академического бакалавриата / И.С. Ракитина, Н.Н. Березина. — Люберцы: Юрайт, 2016. — 333 с.

9. Методические указания для обучающихся по освоению учебной дисциплины (модуля)

вид учебных занятий	Организация деятельности студента
Лекция	Написание конспекта лекций: краткое, схематичное, последовательное фиксирование основных положений, выводов, формулировок, обобщений; выделение ключевых слов, терминов. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначение вопросы, терминов, материала, вызывающего трудности. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии. Уделить внимание следующим понятиям (<i>перечисление понятий</i>) и др.
Практические занятия	Конспектирование источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с текстом (<i>указать текст из источника и др.</i>). Прослушивание аудио- и видеозаписей по заданной теме, решение расчетно-графических заданий, решение задач по алгоритму и др.
Контрольная работа/индивидуальные задания	Знакомство с основной и дополнительной литературой, включая справочные издания, зарубежные источники, конспект основных положений, терминов, сведений, требующих для запоминания и являющихся основополагающими в этой теме. Составление аннотаций к прочитанным литературным источникам и др.
Реферат/курсовая работа	<i>Реферат:</i> Поиск литературы и составление библиографии, использование от 3 до 5 научных работ, изложение мнения авторов и своего суждения по выбранному вопросу; изложение основных аспектов проблемы. Ознакомиться со структурой и оформлением реферата. <i>Курсовая работа:</i> изучение научной, учебной, нормативной и другой литературы. Отбор необходимого материала; формирование выводов и разработка конкретных рекомендаций по решению поставленной цели и задачи; проведение практических исследований по данной теме. Использование методических рекомендаций по выполнению и оформлению курсовых работ
Практикум / лабораторная работа	Методические указания по выполнению лабораторных работ (<i>можно указать название брошюры и где находится</i>) и др.
Коллоквиум	Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам и др.
и др.	
Подготовка к зачету	При подготовке к экзамену (зачету) необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу и др.

10. Требования к условиям реализации рабочей программы дисциплины (модуля)

10.1. Общесистемные требования

Электронная информационно-образовательная среда ФГБОУ ВО «КЧГУ»

<http://kchgu.ru> - адрес официального сайта университета

Электронно-библиотечные системы (электронные библиотеки)

Учебный год	Наименование документа с указанием реквизитов	Срок действия документа
2023/ 2024 учебный год	Электронно-библиотечная система ООО «Знаниум». Договор №915 ЭБС от 12.05.2023г.	с 12.05.2023 г по 12.05.2024 г.
	Электронно-библиотечная система «Лань». Договор № СЭБ НВ-294 от 1 декабря 2020 года.	Бессрочный
2023/ 2024 учебный год	Электронная библиотека КЧГУ (Э.Б.). Положение об ЭБ утверждено Ученым советом от 30.09.2015г. Протокол № 1). Электронный адрес: https://kchgu.ru/biblioteka-kchgu/	Бессрочный
2023/ 2024 учебный год	Электронно-библиотечные системы: Научная электронная библиотека «ELIBRARY.RU» - https://www.elibrary.ru . Лицензионное соглашение №15646 от 01.08.2014г. Бесплатно. Национальная электронная библиотека (НЭБ) – https://rusneb.ru . Договор №101/НЭБ/1391 от 22.03.2016г. Бесплатно. Электронный ресурс «Polred.com Обзор СМИ» – https://polpred.com . Соглашение. Бесплатно.	Бессрочно

10.2. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины

1. Учебная аудитория № 410(Учебно-лабораторный корпус) для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Специализированная мебель:

- столы ученические, стулья, доска меловая.

Учебно-наглядные пособия (в электронном виде).

Технические средства обучения:

Телевизор, системный блок с подключением к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Лицензионное программное обеспечение:

Лицензионное программное обеспечение:

- Microsoft Windows (Лицензия № 60290784), бессрочная
- Microsoft Office (Лицензия № 60127446), бессрочная
- ABBY Fine Reader (лицензия № FCRP-1100-1002-3937), бессрочная
- Calculate Linux (внесён в ЕРПП Приказом Минкомсвязи №665 от 30.11.2018-2020), бессрочная
- Google G Suite for Education (IC: 01i1p5u8), бессрочная
- Kaspersky Endpoint Security (Лицензия № 280E-210210-093403-420-2061), с 03.03.2021 по 04.03.2023г.
- Kaspersky Endpoint Security (Лицензия № 1C12-230131-040105-990-2679), с 21.01.2023 по 03.03.2025г.

2. Научный зал, 20 мест, 10 компьютеров (учебно-лабораторный корпус, ауд.101)

Специализированная мебель: столы ученические, стулья.

Технические средства обучения:

персональные компьютеры с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Лицензионное программное обеспечение:

- Microsoft Windows (Лицензия № 60290784), бессрочная
- Microsoft Office (Лицензия № 60127446), бессрочная
- ABBY Fine Reader (лицензия № FCRP-1100-1002-3937), бессрочная
- Calculate Linux (внесён в ЕРПП Приказом Минкомсвязи №665 от 30.11.2018-2020), бессрочная
- Google G Suite for Education (IC: 01i1p5u8), бессрочная
- Kaspersky Endpoint Security (Лицензия № 280E-210210-093403-420-2061), с 03.03.2021 по 04.03.2023г.
- Kaspersky Endpoint Security (Лицензия № 1C12-230131-040105-990-2679), с 21.01.2023 по 03.03.2025г.

3. Читальный зал, 80 мест, 10 компьютеров (учебно-лабораторный корпус, ауд. 102а).

Специализированная мебель: столы ученические, стулья.

Технические средства обучения:

Дисплей Брайля ALVA с программой экранного увеличителя MAGic Pro;

стационарный видеозумитель Clear View с монитором;

2 компьютерных роллера USB&PS/2; клавиатура с накладкой (ДЦП);

акустическая система свободного звукового поля Front Row to Go/\$;

персональные компьютеры с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Лицензионное программное обеспечение:

- Microsoft Windows (Лицензия № 60290784), бессрочная
- Microsoft Office (Лицензия № 60127446), бессрочная
- ABBY Fine Reader (лицензия № FCRP-1100-1002-3937), бессрочная
- Calculate Linux (внесён в ЕРПП Приказом Минкомсвязи №665 от 30.11.2018-2020), бессрочная
- Google G Suite for Education (IC: 01i1p5u8), бессрочная
- Kaspersky Endpoint Security (Лицензия № 280E-210210-093403-420-2061), с 03.03.2021 по 04.03.2023г.
- Kaspersky Endpoint Security (Лицензия № 1C12-230131-040105-990-2679), с 21.01.2023 по 03.03.2025г.

4. Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (учебно-лабораторный корпус, ауд.507)

Специализированная мебель:

– столы ученические, стулья, доска меловая.

Учебно-наглядные пособия (в электронном виде).

Технические средства обучения:

- ноутбуки в количестве 3 шт. с подключением к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Лицензионное программное обеспечение:

Лицензионное программное обеспечение:

- Microsoft Windows (Лицензия № 60290784), бессрочная
- Microsoft Office (Лицензия № 60127446), бессрочная
- ABBY Fine Reader (лицензия № FCRP-1100-1002-3937), бессрочная

- Calculate Linux (внесён в ЕРПП Приказом Минкомсвязи №665 от 30.11.2018-2020), бессрочная
- Google G Suite for Education (IC: 01i1p5u8), бессрочная
- Kaspersky Endpoint Security (Лицензия № 280E-210210-093403-420-2061), с 03.03.2021 по 04.03.2023г.
- Kaspersky Endpoint Security (Лицензия № 1C12-230131-040105-990-2679), с 21.01.2023 по 03.03.2025г.

10.3. Необходимый комплект лицензионного программного обеспечения

1. ABBY FineReader (лицензия №FCRP-1100-1002-3937), бессрочная.
2. Calculate Linux (внесён в ЕРПП Приказом Минкомсвязи №665 от 30.11.2018-2020), бессрочная.
3. Google G Suite for Education (IC: 01i1p5u8), бессрочная.
4. Kaspersky Endpoint Security (Лицензия № 1C12-230131-040105-990-2679), с 21.01.2023 по 03.03.2025г.
5. Microsoft Office (лицензия №60127446), бессрочная.
6. Microsoft Windows (лицензия №60290784), бессрочная.

10.4. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. Официальный сайт Всероссийского центра изучения общественного мнения (ВЦИОМ) [Электронный ресурс]. - <https://wciom.ru/>.
2. Официальный сайт Аналитического центра ЛЕВАДА-ЦЕНТР [Электронный ресурс]. - <https://www.levada.ru/>.

11. Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для лиц с ОВЗ и/или с инвалидностью РПД разрабатывается на основании «Положения об организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Карачаево-Черкесский государственный университет имени У.Д.Алиева».